

2026-06-09

§ 28 2026.156 BUN

Kompetensförsörjningsplan

Ärendebeskrivning

Kompetensförsörjningsplanen är ett styrande dokument för barn- och ungdomsnämndens verksamheter. Den anger den långsiktiga inriktningen för hur nämnden ska säkerställa rätt och tillräcklig kompetens i verksamheterna. Planen utgår från den kommungemensamma strategin för kompetensförsörjning och konkretiserar hur denna strategi ska omsättas i nämndens verksamheter. Den beskriver syfte, mål, nuläge, behov och strategier och utgör därmed ett centralt underlag i nämndens strategiska styrning.

Kompetensförsörjningsplanen tydliggör nämndens ansvar enligt skollagstiftningen och klargör vilka kompetenskrav som gäller i olika skolformer. Planen beskriver arbetet med att planera och organisera verksamheten utifrån behörigheter och yrkesgruppers olika ansvar samt hur bemanning och kompetensutveckling ska planeras på både kort och lång sikt. Planen är styrande för arbetet med bemanning, rekrytering, kompetensutveckling och organisatoriska förutsättningar. Planen innehåller även en handlingsplan med prioriterade insatser för kommande år, vilket gör dokumentet till ett operativt stöd för genomförande och uppföljning.

Beredning

Barn- och ungdomsförvaltningen har i skrivelse den 1 juni 2026 lämnat följande yttrande: Kompetensförsörjningsplanen ger en samlad och långsiktig inriktning för hur barn- och ungdomsnämnden ska säkerställa rätt och tillräcklig kompetens i förskola, fritidshem, grundskola och anpassad grundskola. Planens målsättningar innebär att verksamheterna ska ha rätt och tillräcklig kompetens för att säkerställa en likvärdig utbildning. För förskolan innebär detta att 60 procent av personalen ska vara legitimerade förskollärare på förvaltningsnivå och att varje barngrupp som lägst ska ha en legitimerad förskollärare. I förskoleklassen är målet att all undervisning ska bedrivas av legitimerade och behöriga lärare eller förskollärare. För fritidshemmen är målsättningen att 60 procent av personalen ska vara legitimerade lärare i fritidshem på förvaltningsnivå, att varje fritidshem ska ha minst en legitimerad lärare samt att övriga medarbetare bör vara lärare i fritidshem obehörig (annan lärarutbildning) eller pedagog i fritidshem med gymnasial yrkesexamen eller motsvarande. För grundskola och anpassad grundskola är målet att 100 procent av undervisningen ska bedrivas av lärare med legitimation och behörighet i respektive ämne. För rektorer anges krav på lärar- eller förskollärarexamen.

Nulägesanalysen visar att förvaltningen i flera delar ligger över rikets nivåer, särskilt vad gäller andelen legitimerade förskollärare. Samtidigt kvarstår utmaningar, bland annat i fritidshemmen där andelen personal med pedagogisk högskoleexamen är lägre än målsättningen, samt i vissa team i grundskolan där andelen obehöriga lärare fortfarande är högre än önskvärt. Utvecklingen är positiv, med en tydlig minskning av obehöriga lärare under de senaste åren.

Planens strategier omfattar tre huvudområden: att attrahera och rekrytera, att utveckla och behålla samt att organisera och bemanna utifrån behörigheter och verksamhetsbehov.

2026-06-09

Strategierna syftar till att stärka kompetensförsörjningen både på kort och lång sikt genom riktade insatser inom rekrytering, kompetensutveckling, ledarskap och organisatoriska förutsättningar. I planens handlingsplan konkretiseras arbetet genom prioriterade aktiviteter för kommande år, bland annat utvecklad personal- och bemanningsplanering, kompetensutvecklingsinsatser kopplade till professionsprogrammet, stärkt rekryteringskompetens samt förberedelser inför avskaffandet av förskoleklassen.

Bedömning ur ett barnrättsperspektiv

Kompetensförsörjningsplanen berör alla barn i Alingsås kommunala förskolor och skolor. Planen bedöms ha övervägande positiva effekter för barn genom att stärka tillgången till behörig personal och skapa organisatoriska förutsättningar för undervisning och omsorg av hög kvalitet. Detta ligger i linje med barnets bästa enligt artikel 3 och stödjer barns rätt till utveckling enligt artikel 6. Nulägesbeskrivningen visar samtidigt risker kopplade till ojämn fördelning av behörig personal och beroende av timanställningar, vilket kan påverka likvärdigheten (artikel 2) och barns trygghet och kontinuitet (artikel 6). Skillnaderna mellan team innebär att barns möjligheter att möta utbildad personal varierar beroende på vilken förskola eller skola barnet eller eleven får sin utbildning i. Dessa risker adresseras genom de strategier och insatser som ingår i kompetensförsörjningsarbetet. Kompetensförsörjningsplanen har en organisatorisk inriktning och innehåller därför inga delar som rör barns delaktighet. Barns rätt att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade (artikel 12) behöver därför säkerställas i det fortsatta arbetet med genomförandet av planens insatser.

Beslut

Arbetsutskottet hänskjuter beslut till barn- och ungdomsnämnden.

Expedieras till

Samtliga chefer i barn- och ungdomsförvaltningen

Beslutsunderlag

- TS Kompetensförsörjningsplan
- Bilaga Kompetensförsörjningsplan 260601